# Занятие в кружке «Читай-ка» для детей 6-7 лет

# «Путешествие по земному шару»

 Программное содержание:

 [Знакомство](http://click01.begun.ru/click.jsp?url=LwtFDwkDAgMtVMHXJ*5cp1L*G6IVaIgTXGmM*YOjzgpiSTTUIP6kIjWLuWBpLyZNhFuQbbvtaYmVDRvjpd8HS6UzQ457uLFiRUWrxdu0T4xXxLNz8YRe5ioG6peBGuo-Ra52DuVLkT5jLa799houLjM3ln0DuVwqbItmPUcSSo-jh4jjNBH*9lQsDO1rrbPQ*CqGXGHC30NSH*kzxGdc0w*FA1-uKApaP86kcoxdiEyjPuAWWf0KFvk3QpHlnxGZ38rvMHN5C8C806IiPeuVN2ky8qjdpuCKV1hEPtuJp505trivwvSeOUARD1su6Gd3aT-HXee8Xp1YtFfs9OE6G3GVLkz1QZApQa0p8aWXe7HGSUNnfYFoZRluEEnnhVEON0b04cdSExk9mLTKVPZiSyfgCvJ6cZNdIxhS5imct9xXHTZ8FR4vDTLZ3PfwbMhxSa293DiHgJqPFqnHgG6VT1KhuqY7fdx5fitL9wFGHqjePoH1) с буквой у.

Закреплять у детей умение подбирать слова определенной звуковой структуры.

**Ход занятия**

1.**Вводная часть.**

 Организационный момент. Приветствие.

 Воспитатель:

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

 – Доброе утро!

 – Доброе утро − солнцу и птицам!

 – Доброе утро − улыбчивым лицам!

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро длится до вечера!

2 **Основная часть**: Воспитатель: Ребята, я предлагаю продолжить путешествие по нашей планете , которая называется … (Земля). Закройте глаза. (звучит музыка)

Воспитатель: Открывайте. Где мы с вами оказались?.(озеро).

Воспитатель: Как вы думаете, кто живет на озере? (предположения детей).

Воспитатель: А вы хотите отправиться на поиски обитателей озера?(ответы детей)

Воспитатель: Путь наш будет нелегким. Во время поисков нам нужно будет выполнить задания.

Воспитатель: А чтобы нам легче думалось, сделаем самомассаж

Взяли ушки за макушки

(большим и указательным пальцами с обеих сторон)

Потянули ушки вверх

(несильно потянуть вверх)

Пощипали…

Вниз до мочек добежали.

(несильные нажимы пальцами, с постепенным продвижением вниз)

Мочки надо пощипать:

(пощипывание в такт речи)

Пальцами скорей размять…

(приятным движением разминаем между пальцами)

Вверх по ушкам проведём

И к макушкам вновь придём.

(провести по краю уха, слегка сжимая большим и указательным пальцами)

Воспитатель: Первое задание - звуковой анализ слов лук, муха. У доски одновременно работают два ребенка: один разбирает слово лук, другой — муха. (Дети должны найти в этих словах одинаковые гласные звуки).

Воспитатель: Ребята, когда звук надевает платье, он превращается в букву. Воспитатель показывает букву У у Читает стихотворение:.

 «У» – сучок.

В любом лесу

Ты увидишь букву «У»

Воспитатель: На что похожа буква У (ответы детей).

Воспитаель: Из каких элементов состоит? Дети рассматривают букву.

Воспитатель: Перед вами слова, поменяйте фишки на буквы. Прочитайте, что же получилось

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием. Мне кажется , мы с вами совсем близко подошли к обитателю озера. Перед нами возникли золотые ворота.

Игра “Золотые ворота”.

Воспитатель: Ребята, напомните мне правила игры.

 Золотые ворота,

 Пропустите меня

 Я и сам пройду, и слово пронесу. (Называю слово “утро”.)

Воспитатель: Ребята, вы правильно рассказали правила, но мы их усложним: нужно назвать слово со звуком У и определить место звука в слове.

(Через ворота проходит каждый ребенок и называет слово с буквой У.)

Воспитатель: Ребята, я совсем забыла, а для чего мы с вами выполняли задания, через золотые ворота проходили? (точно, чтобы встретится с обитателями озера).

Воспитатель: Мы с вами уже у цели. Открывайте тетради. (стр 12 (цифры 1,2). На левой стороне разворота тетради ждет вас обитатель озера. Кто это? (утенок) Какой у тебя утенок? (дети характеризуют).

Перед работой в тетрадях пальчиковая игра «»(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)

Воспитатель:

Первый, второй – шли утята.

Третий, четвертый – за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой,

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался.

Громко-громко запищал:

– Пи-пи-пи!

– Не пищи, поищи!

Работа в тетрадях.

Воспитатель: Ребята, утята приглашают вас посмотреть мультфильм, а перед просмотром сделать гимнастику для глаз. Зарядкой занимаются только глаза.

Гимнастика для глаз «Муха»

(авторская разработка М. Ю. Картушина)

Громко муха зажужжала,

Над слоненком виться стала.

Муха, муха полетела

И на нос слоненку села,

Снова муха полетела,

и на ухо она села.

Вправо, влево

Вверх, вниз.

Ух, Слоненок, берегись!

Слоник наш закрыл глаза

Улетела егоза!

Вытягивают вперед руку и описывают указательным пальцем в воздухе круг, прослеживая движение глазами.

Дотрагиваются пальцем до кончика носа, сфокусировать взгляд на кончике пальца. Дотрагиваются до уха, прослеживая движение пальца взглядом в пределах видимости, не поворачивая головы. Так же медленно дотрагиваются до второго уха, прослеживая движения взглядом.

Резко перемещают взгляд вправо, влево, вверх, вниз, зафиксировав его на кончике пальца.

Плотно прижимают ладони к открытым глазам так, чтобы через них не проникал свет

Воспитатель: Сядем поудобней и начнем просмотр мультфильма.

Воспитатель: Понравилась сказка? Расскажите о чем она? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, пора прощаться с обитателями озера и возвращаться в детский сад. Раз, два, глаза закрой. Вокруг три раза обернись , в деском саду окажись.

3 . **Итог занятия** : С каким звуком и с какой буквой мы познакомились?

Что больше всего запомнилось? Понравилось?

у у у у у у у у у у у у у у у у у у у у у у у у

у у у у